

# Français – Grammaire & Conjugaison

Cycle 3 (CM2 / 6<sup>e</sup>)

Version PDF alignée avec la page [francais.html](https://www.francais.html) – mise à jour du 2 novembre 2025

ette fiche synthétise les rappels de grammaire et de conjugaison du site familial Grouvel. Chaque bloc reprend : **définition rapide**, **exemple du quotidien** et **mini-exercice** pour mémoriser. Utilise la zone de notes pour compléter avec tes propres phrases ou les cartes interactives chargées depuis la version en ligne.

## Grammaire

**Définition** : une phrase exprime une idée complète, commence par une majuscule et se termine par un point, un point d'interrogation ou d'exclamation.

**Types** : déclarative (information), interrogative (question), injonctive (ordre ou conseil), exclamative (émotion forte).

**Structure** : phrase simple = un seul verbe conjugué ; phrase avec plusieurs verbes = actions reliées.

**Exemples** : « Je range mon cartable. » (déclarative, phrase simple) ; « Est-ce que tu viens jouer ? » (interrogative) ; « Je vais prendre mon bus puis je révise. » (plusieurs verbes).

### Mini-exercice

Classe 5 phrases lues ce soir : note si elles sont simples ou comportent plusieurs verbes.

**Sujet** : groupe nominal ou pronom qui fait l'action.

**Groupe verbal** : verbe conjugué et ses compléments essentiels.

**Compléments de phrase** : indications de temps, de lieu ou de manière ; on peut les retirer sans casser la phrase.

**Exemple** : « **Ma sœur** prépare **un gâteau au chocolat à la maison ce soir.** »

### Mini-exercice

Choisis une phrase d'un article ou d'un roman : entoure le sujet, surligne le verbe et encadre les compléments de phrase.

**Sujet** : qui fait l'action. **Verbe** : action ou état.

**COD** : reçoit l'action sans préposition. **COI** : reçoit l'action avec une préposition.

**Attribut du sujet** : information ajoutée sur le sujet via un verbe d'état.

**Exemples** : « Le chat mange les croquettes. » (COD) ; « Ma cousine est heureuse. » (attribut).

#### Mini-exercice

Recopie trois phrases et indique pour chacune : sujet, verbe, COD/COI éventuels.

n GN comprend au minimum un nom. Il peut comporter un déterminant et un ou plusieurs adjectifs.

**Expansions du nom** : adjectif, groupe prépositionnel (*un costume de pirate*), proposition relative (*le livre que je lis*).

**Exemple** : « Ce petit robot argenté » – déterminant : *ce* ; nom : *robot* ; adjectifs : *petit, argenté*.

#### Mini-exercice

Choisis un objet autour de toi et écris un GN avec déterminant, adjectifs et expansion.

Dans le GN : déterminant, nom et adjectif s'accordent en genre et en nombre.

**Sujet/verbe** : le verbe s'accorde avec le sujet même s'il est inversé ou éloigné.

Situation	Exemple accordé	À retenir
GN complet	Ces <b>enfants curieux</b> observent la Lune.	Le nom impose le pluriel aux autres mots.
Sujet inversé	Sur la table <b>étaient posés</b> des cahiers.	On accorde avec <i>cahiers</i> (pluriel).
Sujet éloigné	Les cahiers de français <b>sont rangés</b> dans le cartable.	Accorder avec le vrai sujet, pas avec le complément.

#### Mini-exercice

Transforme une phrase du cahier du jour au pluriel puis vérifie chaque accord.

Déterminants : le, un, cette, mes...    **Noms** : école, amie, rêve.

**Adjectifs qualificatifs** : gourmand, courageuse.

**Pronoms personnels sujets** : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles.    **Pronoms compléments** : me, te, lui, leur...

**Prépositions** : à, de, pour, avec, sans, chez...    **Conjonctions de coordination** : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

**Exemple** : « Nous jouons au basket avec nos voisins, mais il commence à pleuvoir. »

#### Mini-exercice

Choisis un paragraphe et associe une couleur à chaque classe de mots.

ne phrase complexe contient plusieurs propositions.

**Principale** : partie autonome. **Subordonnée relative** : précise un nom grâce à un pronom relatif (*qui, que, où...*).

**Mots subordonnants** fréquents : que, quand, parce que, comme, si.

**Exemple** : « Je garde le livre **que tu m'as prêté** parce que je le relis. »

#### Mini-exercice

Transforme une phrase simple en phrase complexe en ajoutant « parce que », « quand » ou une relative avec « qui ».

## Conjugaison

Groupes : 1<sup>er</sup> (-er), 2<sup>e</sup> (-ir avec participe en -issant), 3<sup>e</sup> (verbes irréguliers).

**Temps simples** : une seule forme (*je chante*). **Temps composés** : auxiliaire + participe passé (*j'ai chanté*).

**Auxiliaires** : *être* et *avoir*. Accord du participe avec *être* (toujours), avec *avoir* si le COD est placé avant.

#### Mini-exercice

Choisis trois verbes et note leur participe passé + auxiliaire utilisé au passé composé.

Présent de l'indicatif : action qui se déroule ou habitude.

**Imparfait** : action passée longue ou répétée.

**Futur simple** : projet ou anticipation.

**Passé composé** : action passée et achevée.

**Exemple** : « Nous avons visité la médiathèque et nous y retournerons. »

#### Mini-exercice

Conjugué un verbe au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé en inventant à chaque fois une phrase courte.

Passé simple : temps du récit, commence par les 3<sup>e</sup> personnes.

**Plus-que-parfait** : auxiliaire à l'imparfait + participe passé (*nous avions terminé*).

**Impératif présent** : ordre ou conseil (*Prends ton cahier !*).

**Conditionnel présent** : permet la politesse ou l'hypothèse (*Je voudrais...*).

### Mini-exercice

Écris un mini-récit de trois phrases en mêlant passé simple, imparfait et plus-que-parfait.

Objectif : mémoriser les conjugaisons essentielles du cycle 3. Utilise les tableaux ci-dessous puis complète avec les flashcards interactives du site.

#### 1er groupe – verbes réguliers en -er

Verbe	Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé	Passé simple
<b>parler</b>	je parle tu parles il/elle/on parle nous parlons vous parlez ils/elles parlent	je parlais tu parlais il/elle/on parlait nous parlions vous parliez ils/elles parlaient	je parlerai tu parleras il/elle/on parlera nous parlerons vous parlerez ils/elles parleront	j'ai parlé tu as parlé il/elle/on a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils/elles ont parlé	je parlai tu parlas il/elle/on parla nous parlâmes vous parlâtes ils/elles parlèrent

2e groupe – verbes en -ir (-issant)

Verbe	Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé	Passé simple
<b>finir</b>	je finis	je finissais	je finirai	j'ai fini	je finis
	tu finis	tu finissais	tu finiras	tu as fini	tu finis
	il/elle/on finit	il/elle/on finissait	il/elle/on finira	il/elle/on a fini	il/elle/on finit
	nous finissons	nous finissions	nous finirons	nous avons fini	nous finîmes
	vous finissez	vous finissiez	vous finirez	vous avez fini	vous finîtes
	ils/elles finissent	ils/elles finissaient	ils/elles finiront	ils/elles ont fini	ils/elles finirent

## Auxiliaires – être et avoir

Ces verbes servent à construire tous les temps composés et se rangent dans le 3<sup>e</sup> groupe.

Verbe	Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé	Passé simple
<b>être</b>	je suis	j'étais	je serai	j'ai été	je fus
	tu es	tu étais	tu seras	tu as été	tu fus
	il/elle/on est	il/elle/on était	il/elle/on sera	il/elle/on a été	il/elle/on fut
	nous sommes	nous étions	nous serons	nous avons été	nous fûmes
	vous êtes	vous étiez	vous serez	vous avez été	vous fûtes
	ils/elles sont	ils/elles étaient	ils/elles seront	ils/elles ont été	ils/elles furent
<b>avoir</b>	j'ai	j'avais	j'aurai	j'ai eu	j'eus
	tu as	tu avais	tu auras	tu as eu	tu eus
	il/elle/on a	il/elle/on avait	il/elle/on aura	il/elle/on a eu	il/elle/on eut
	nous avons	nous avions	nous aurons	nous avons eu	nous eûmes
	vous avez	vous aviez	vous aurez	vous avez eu	vous eûtes
	ils/elles ont	ils/elles avaient	ils/elles auront	ils/elles ont eu	ils/elles eurent

### 3<sup>e</sup> groupe – verbes essentiels

Verbe	Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé	Passé simple
<b>aller</b>	je vais	j'allais	j'irai	je suis allé(e)	j'allai
	tu vas	tu allais	tu iras	tu es allé(e)	tu allas
	il/elle/on va	il/elle/on allait	il/elle/on ira	il/elle/on est allé(e)	il/elle/on alla
	nous allons	nous allions	nous irons	nous sommes allé(e)s	nous allâmes
	vous allez	vous alliez	vous irez	vous êtes allé(e)s	vous allâtes
<b>faire</b>	ils/elles vont	ils/elles allaient	ils/elles iront	ils/elles sont allé(e)s	ils/elles allèrent
	je fais	je faisais	je ferai	j'ai fait	je fis
	tu fais	tu faisais	tu feras	tu as fait	tu fis
	il/elle/on fait	il/elle/on faisait	il/elle/on fera	il/elle/on a fait	il/elle/on fit
	nous faisons	nous faisions	nous ferons	nous avons fait	nous fîmes
<b>dire</b>	vous faites	vous faisiez	vous ferez	vous avez fait	vous fîtes
	ils/elles font	ils/elles faisaient	ils/elles feront	ils/elles ont fait	ils/elles firent
	je dis	je disais	je dirai	j'ai dit	je dis
	tu dis	tu disais	tu diras	tu as dit	tu dis
	il/elle/on dit	il/elle/on disait	il/elle/on dira	il/elle/on a dit	il/elle/on dit
<b>pouvoir</b>	nous disons	nous disions	nous dirons	nous avons dit	nous dîmes
	vous dites	vous disiez	vous direz	vous avez dit	vous dîtes
	ils/elles disent	ils/elles disaient	ils/elles diront	ils/elles ont dit	ils/elles dirent
	je peux	je pouvais	je pourrai	j'ai pu	je pus
	tu peux	tu pouvais	tu pourras	tu as pu	tu pus
<b>vouloir</b>	il/elle/on peut	il/elle/on pouvait	il/elle/on pourra	il/elle/on a pu	il/elle/on put
	nous pouvons	nous pouvions	nous pourrons	nous avons pu	nous pûmes
	vous pouvez	vous pouviez	vous pourrez	vous avez pu	vous pûtes
	ils/elles peuvent	ils/elles pouvaient	ils/elles pourront	ils/elles ont pu	ils/elles purent
	je veux	je voulais	je voudrai	j'ai voulu	je voulus
<b>venir</b>	tu veux	tu voulais	tu voudras	tu as voulu	tu voulus
	il/elle/on veut	il/elle/on voulait	il/elle/on voudra	il/elle/on a voulu	il/elle/on voulut
	nous voulons	nous voulions	nous voudrions	nous avons voulu	nous voulûmes
	vous voulez	vous vouliez	vous voudrez	vous avez voulu	vous voulûtes
	ils/elles veulent	ils/elles voulaient	ils/elles voudront	ils/elles ont voulu	ils/elles voulurent
<b>prendre</b>	je viens	je venais	je viendrai	je suis venu(e)	je vins
	tu viens	tu venais	tu viendras	tu es venu(e)	tu vins
	il/elle/on vient	il/elle/on venait	il/elle/on viendra	il/elle/on est venu(e)	il/elle/on vint
	nous venons	nous venions	nous viendrons	nous sommes	nous vîmes
	vous venez	vous veniez	vous viendrez	venu(e)s	vous vîtes
<b>voir</b>	ils/elles viennent	ils/elles venaient	ils/elles viendront	vous êtes venu(e)s	ils/elles vinrent
	ils/elles sont venu(e)s				
	je prends	je prenais	je prendrai	j'ai pris	je pris
	tu prends	tu prenais	tu prendras	tu as pris	tu pris
	il/elle/on prend	il/elle/on prenait	il/elle/on prendra	il/elle/on a pris	il/elle/on prit
<b>voir</b>	nous prenons	nous prenions	nous prendrons	nous avons pris	nous prîmes
	vous prenez	vous preniez	vous prendrez	vous avez pris	vous prîtes
	ils/elles prennent	ils/elles prenaient	ils/elles prendront	ils/elles ont pris	ils/elles prirent
	je vois	je voyais	je verrai	j'ai vu	je vis
	tu vois	tu voyais	tu verras	tu as vu	tu vis
<b>voir</b>	il/elle/on voit	il/elle/on voyait	il/elle/on verra	il/elle/on a vu	il/elle/on vit
	nous voyons	nous voyions	nous verrons	nous avons vu	nous vîmes
	vous voyez	vous voyiez	vous verrez	vous avez vu	vous vîtes
	ils/elles voient	ils/elles voyaient	ils/elles verront	ils/elles ont vu	ils/elles virent

#### Mini-exercice

Astuce : imprime cette fiche et coche les temps déjà maîtrisés. Utilise les flashcards en ligne ([francais.html](https://www.francais.html)) pour t'entraîner avec les mêmes verbes en version interactive.